

出前教室のご案内





COUNTRY
展開国数

11カ国



PROJECT
プロジェクト数

22件



POWER
出前割合分PP事業発電容量

約287.6万kW

無料で実施

『電気に関連したSDGsと再生可能エネルギー』 で総合学習のお手伝い!

弊社社員が小学校にお伺いし、“電気に関連したSDGsと再生可能エネルギー”に関する総合学習のお手伝いをさせていただきます!

例.SDGsの確認をワークシートを使って考察

作業の順番	例題	①	②	③
当社のプロジェクト活動で興じた事	高度指導を実施し、米作(はいさく)ができるようになりました!	女性たちの手に職をつけるための機械探り・竹細工の技術指導を行いました。	幼稚園・小中学校を訪問し、大学進学用の奨学金プログラムを開設しました。	養鶏師1名、助産師1名、助手2名からなる職員が常駐する産院を作りました。
ヒント	【ヒント】 移転前: ・水田を持ていなかった。 ・雨期のみ畑で米を栽培。 移転後: ・設備が整った水田を提供。農業指導により、安全で美味しいお米が一年中手に入るようになりました。	【ヒント】 移転前: ・女性には、手に職が無かった。 ・産量が何もなく。 移転後: ・機械探りや竹細工の技術を習得し、女性もお金を稼ぐようになりました。 ・習得した技術で産婦人科を作った産院に、女性もやりがいのある仕事ができるようになりました。	【ヒント】 移転前: ・教育が受けられませんでした。 ・女性に多くの職業があることに気づかず、読み書きができませんでした。 移転後: ・奨学金が受けられるようになりました。 ・奨学金が活用できるようになりました。 ・幼少時に教育を受けられた人のための「読み書き講座」が実施できるようになりました。	【ヒント】 移転前: ・産院まわりの小児科を産院に併設し、産院に併設された産院のみでした。 移転後: ・赤ちゃんを安全に産める設備が整った産院が作られました。 ・住民が産院を訪ねてくるようになりました。
どの持続可能な開発目標ですか	↓ 何番ですか <input type="text"/>	↓ 何番ですか <input type="text"/>	↓ 何番ですか <input type="text"/>	↓ 何番ですか <input type="text"/>

ワークシートを用いて、具体的な弊社活動を17の目標と照らし合わせてSDGsを習得していただけます。

〈ご利用いただいた先生方からのご感想〉

- ・具体的な話がたくさん聞けて良かった。
- ・クイズや実験を交えていたので良かった。
- ・様々な事を丁寧に教えて頂きありがとうございました。