

# 授業概要 (1クラス単位 50分授業)

## ①電気に関係したSDGsについて

【考えてみよう】

関西電力グループが海外で実施した活動は、17つの持続可能な開発目標のうち、どれにあたるでしょうか？



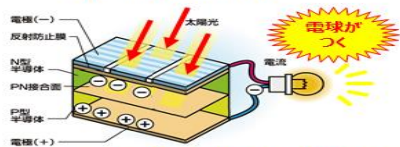
作業の順番	例題	①	②	③
当社のプロジェクト活動で良かった事	農業指導を実施し、送電(へいま)ができるようになりました!	女性たちの手に職をつけるための機械(メカ)・竹細工の技術指導を行いました。	幼稚園・小学校を制作しました。大学進学用の奨学金を...	電線師1名、助産師1名、助手2名からなる職員が常駐する産院を作りました。
ヒント	<div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">                     ワークシートを用いて、具体的な弊社活動を17の目標と照らし合わせてSDGsを習得                 </div>			
どの持続可能な開発目標ですか	何番ですか <input type="text"/>	何番ですか <input type="text"/>	何番ですか <input type="text"/>	何番ですか <input type="text"/>

## ②再生可能エネルギーについて

太陽光発電で確認! →「太陽光発電実験装置」

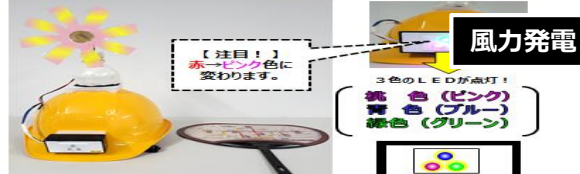


太陽光発電実験装置で観察・理解

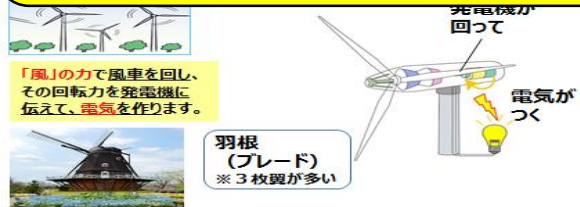


- ①パネルに光が当たると、⊕と⊖の電子が生まれ、分かれる。
- ②両方の電極をつなぐと、電流が流れて、電球がつく。

風力発電で確認! →「風力発電実験装置」



風力発電実験装置で観察・理解



「風」の力で風車を回し、その回転力を発電機に伝えて、電気を作ります。

## ③節電と省エネについて

「節電」とは、「省エネ」とは?

<b>節電</b>	<p>・停電を避けるため一日で一番電気を使う時の使用電力を削減すること。</p>
<b>省エネ</b>	<p>・時間帯に関係なく、一日にわたって使用電力の全体を抑えること。</p>

⇒省エネの方が、使用電力を多く減らせるので、CO2も多く減ります!

【体験】各電球の消費電力の違いを確認しよう!



各電球の消費電力の違いを体験!



それぞれの電球で、「手回し発電機」を回す力がどのように変わるか、しっかり確認しましょう!